

“Ondersteunde communicatie (OC)

verwijst naar alle mogelijke vormen, strategieën, methoden, technieken en hulpmiddelen voor communicatie, zoals lichaamstaal, voorwerpen, (ondersteunende) gebaren, foto's, pictogrammen en (computergebaseerde) communicatiehulpmiddelen, waaronder spraakcomputers, iPads en tablets. Door middel van OC worden de vaardigheden en mogelijkheden van zowel de personen met een communicatieve beperking als het sociale netwerk versterkt en ondersteund.”

intentionele_communicatie
actie-reactie sprongsgewijs_ontwikkelen
pre double_empathy centrale_coherentie
taalverwerking
non verbeelding executief_functioneren
visuele_ondersteuning theory_of_mind wederkerigheid
prikkelverwerking gestalt transfer
splintervaardigheden verbaal
veiligheid analytische
uitgestelde_echolalie voorspelbaarheid
generalisatie interesses
repetitief

wederkerigheid

Communicatie & taal

Van PEC's tot robuust taalsysteem

Georganiseerd, concreet, multimodaal, indirect ...

Begrip



Begrip

- Samenwerking met ouders, leerkrachten en andere zorgverleners
- Kennis over de persoonskenmerken, interesses, communicatieve behoeften ...~ toegang

Wederkerigheid
(neurotypisch en -divers)





Begrip

Sociale interactie

Spel en activiteiten ~beleven
(Social) stories/scripts

Taalbegrip

Visuele taal

- Toetsen (bv. barrier games, heatmaps en andere data-verzamelen-acties ...)
- Taak Activiteiten Kaarten, VSD ...
- Robuust taalsysteem

Spel en activiteiten ~ beleven

Ga op zoek in onze vele Mind Express documenten. Selecteer ze en importeer.



 Symboolcommunicatie

 Tekstcommunicatie

 Spelletjes

 Educatief

 Apps

☐ Vaak gebruikt

Meer zoekopties ▼



Bosbingo

Door Micheline Delaere
09-10-2024, 13 downloads
Nederlands

Bingo in het thema van het bos. Zoals bij de autobingo zijn ook hier 4 verschillende kaarten die de kinderen kunnen gebruiken om bingo te spelen.

[Lees meer](#)



Barrier game: dress up
(freestyle page)

Door Christine
08-10-2024, 11 downloads
English, Nederlands

Do you use barrier games? In Mind Express you can create templates for this purpose, given the possibility to create freestyle pagesets and to flexibly (re)position cells. This pageset also illustrates a creative use of a dynamic list (for a toggle) and the 'onloaddocument' functionality.

[Lees meer](#)



ComGames (1.2): eenvoudige
spelletjes (muis, schakelaar of

Door Jabbla
10-09-2024, 220 downloads
Nederlands

Speel eenvoudige spelletjes en leer zo werken met de muis, schakelaar of oogsturing. Dit zijn online spelletjes (in dit document geïntegreerd in een internetvak binnen Mind Express) met aantrekkelijke afbeeldingen, geluiden en animaties. Je kan de spelletjes ook terugvinden op www.comgames.be. Aanpassingen (november 2023):

[Lees meer](#)

speel opnieuw



0

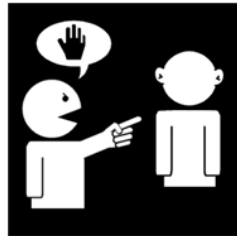




iemand neemt iets
af van jou



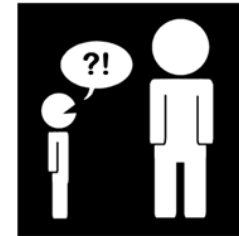
niet slaan



zeg: niet doen



ga weg



vraag hulp



Begrip

Script (Creëer een boek)

Lees / Pauzeer

Herstart pagina

Terug

Bladwijzer

1. Ga naar 'Bewerken' (bv. via F2 of rechter muisklik)

2. Zie je het gele vakje met het rode kruis op de pagina (in 'Bewerken'-weergave)?

3. Typ je gewenste tekst in het label van dit gele vakje.

voeg een pagina toe

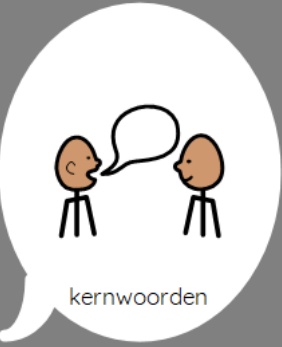
Verwijder pagina

Instellingen

You Tube

Volgende pagina

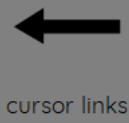
Menu > Importeren > Online documenten > creëer een boek (Jabbla sjabloon)



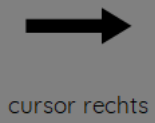
kernwoorden



foutje



cursor links



cursor rechts



wie-woorden



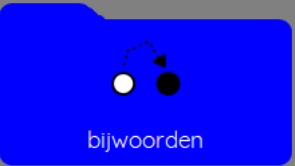
doe-woorden



voorzetsels



lid-/bezitwoorden



bijwoorden



zelfstandige_woorden

Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

letters



doe-woorden



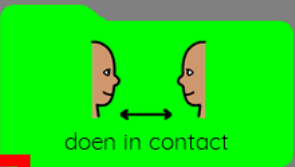
drinken



doen met apparaten



werken (beroepen)



doen in contact



(met) dieren doen



eten en drinken

pauze

ge



eten



feest vieren



in huis doen



met hulpmiddelen doen



met kleren doen



doen met lichaam



muziek maken



vervoegingen



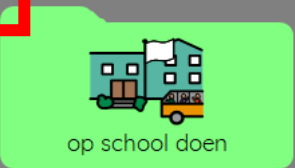
spelen



in de natuur doen



op plaatsen doen



op school doen



spelen



sporten



met tijd doen



opruimen



werken



in de vakantie doen



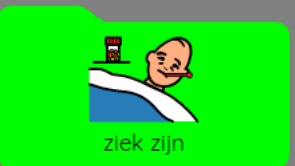
in het verkeer doen



verzorgen



in de winkel doen



ziek zijn



hoofdblad



stop praten



zinsbalk leeg



snelle_boodschappen



iets vragen



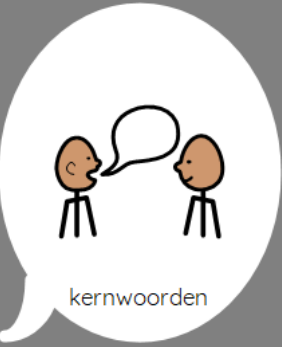
verbuigingen



multimedia



vorige bladzijde



foutje



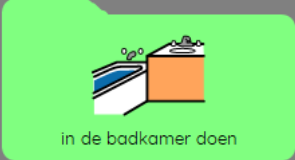
cursor links



cursor rechts

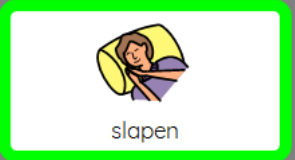
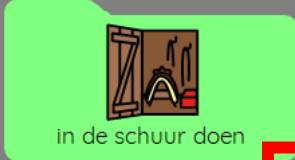


Aa Bb Cc
Dd Ee Ff
letters

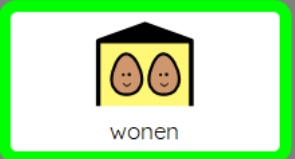
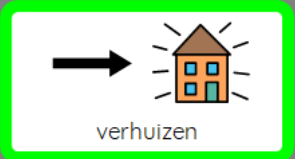
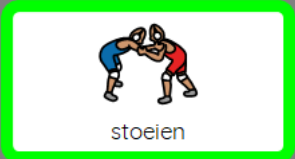


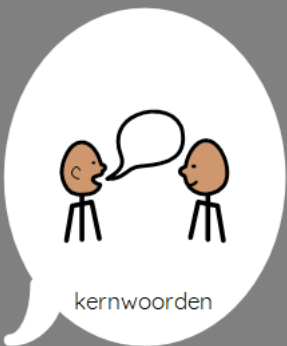
pauze

ge



en





kernwoorden



foutje



cursor links



cursor rechts



wie-woorden



wie-woorden



voorzetsels



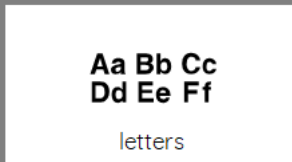
lid-/bezitwoorden



bijwoorden

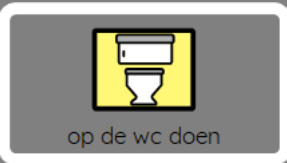


zelfstandige_woorden



Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

letters



op de wc doen



mama



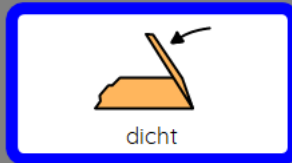
stappenplan



afvegen



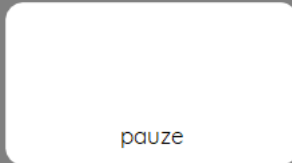
de broek omhoog doen



dicht



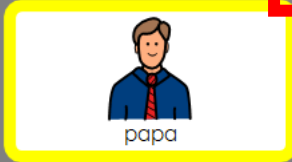
wc



pauze



ge



papa



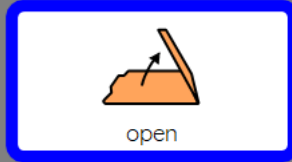
de broek omlaag doen



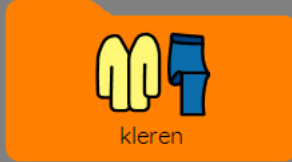
doorspoelen



handen afdrogen



open



kleden



vervoegingen



thuishulp



handen wassen



helpen



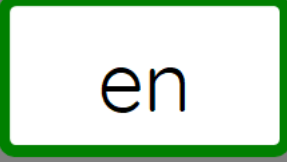
plassen



plassen



poepen



en



schoonmaken



op slot doen



verschonen



afscheuren



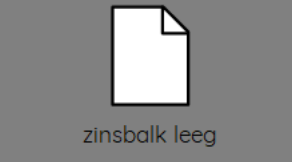
zeep pakken



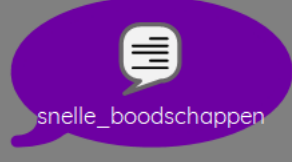
hoofdblad



stop praten



zinsbalk leeg



snelle_boodschappen



iets vragen



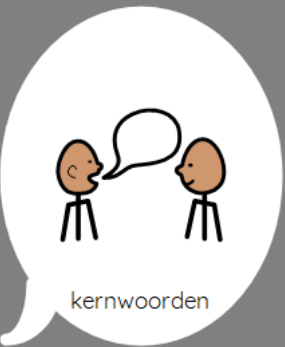
-e
vervoegingen



multimedia



vorige bladzijde



kernwoorden



foutje



cursor links



cursor rechts



wie-woorden



doe-woorden



voorzetsels



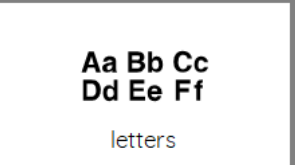
lid-/bezitwoorden



bijwoorden

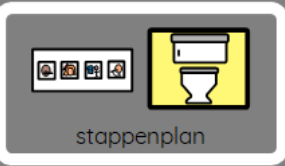


zelfstandige_woorden



Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

letters



stappenplan



mama



op slot doen



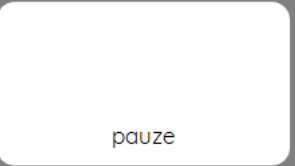
de broek omlaag doen



plassen



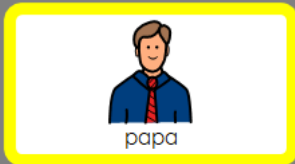
wc



pauze



ge



papa



plassen



poepen



afscheuren



kleren



vervoegingen



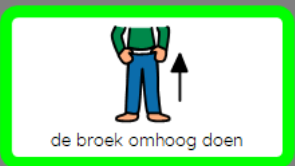
thuishulp



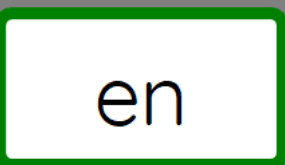
afvegen



doorspoelen



de broek omhoog doen



en



zeep pakken



handen wassen



handen afdrogen



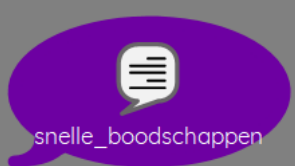
hoofdblad



stop praten



zinsbalk leeg



snelle_boodschappen



iets vragen



verbuigingen



multimedia



vorige bladzijde

Begrip Toetsen



Data verzamelen heatmaps, selectiefrequentie en
of logboek tonen



Barrier game dress up (freestyle page)

← Terug

Alle categorieën / Apps / Data verzamelen: heatmaps, selectiefrequentie en/of logboek tonen

Data verzamelen: heatmaps, selectiefrequentie en/of logboek tonen



Laatst bijgewerkt **juni 19, 2024**

Door

Downloads

Ken je de acties en instellingen al rond "Data verzamelen"? Maak kennis met een aantal mogelijkheden aan de hand van dit eenvoudige, illustratieve document.

[Meer info vind je in de online handleiding van Mind Express.](#)

DOWNLOADEN

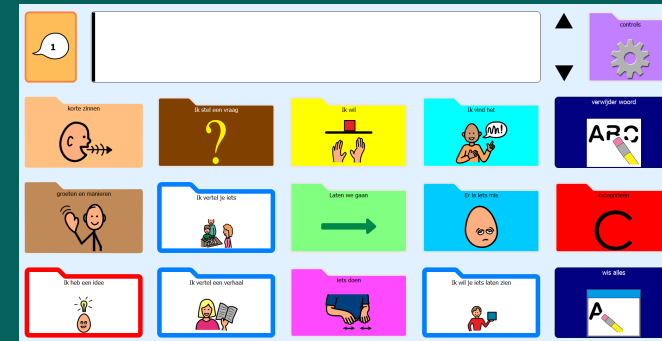


Begrip



Georganiseerd,
consistent & repetitief

~ manier leren



Expressie



Expressie

Sociale interactie

- Directe communicatie (bv. via dedicated SGD, pragmatic branches ...)
- Indirecte communicatie: accessible apps (social media, mail ...)
- Spelletjes, activiteiten ...

Taalproductie

Grafische taal

- VSD
- Frases en zinnen (functioneel over te nemen)
- Gepersonaliseerd taalsysteem

Expressie Controlefunctie



Printsjablonen van onze klas:



Knipvel picto's
(4 x 4 cm)



Link hier een zelfgemaakt
sjabloon in
'Bewerken'-weergave
> toevoegen actie 'Ga naar'
> 'Ander portaaldocument'



Link hier een zelfgemaakt
sjabloon in
'Bewerken'-weergave
> toevoegen actie 'Ga naar'
> 'Ander portaaldocument'



Daglijn
(verticaal)



Daglijn
(horizontaal)



Link hier een zelfgemaakt
sjabloon in
'Bewerken'-weergave
> toevoegen actie 'Ga naar'
> 'Ander portaaldocument'



Wandplaten
(A4 - liggend)



Wandplaten
stappen Meichenbaum
(A4 - liggend)



Link hier een zelfgemaakt
sjabloon in
'Bewerken'-weergave
> toevoegen actie 'Ga naar'
> 'Ander portaaldocument'

Expressie

Interactie, expressie, representatie ...



voeg cel toe



maak foto



verwijder



foto



Info



Instellingen



filmpjes



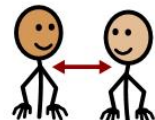
gebaren



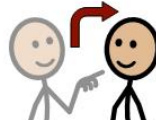
poppenhoek



samen



om de beurt



leuk



Expressie VSD



Visual Scene Display (voorbeeld in de klas) - VSD

Menu

voeg cel toe

maak foto

verwijder foto

Info

Instellingen

filmpjes

YouTube

gebaren

poppenhoek

samen

om de beurt

leuk

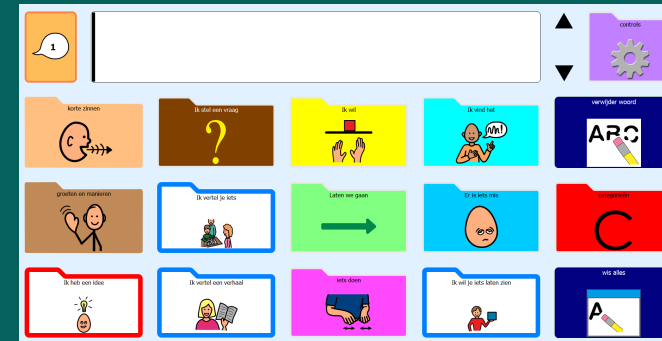
Expressie

Alle communicatieve functies



Georganiseerd,
consistent & repetitief

~ motoriek &
motorische planning



Expressie

Indirecte communicatie (social media, mail)

Klik hier voor meer info
(inclusief opname webinar)



Social Media apps geïntegreerd in Mind Express 5

Wat?

Wil je, geïntegreerd in jouw Mind Express 5, (sociale) media apps gebruiken? Dan vind je de online, kant-en-klare documenten misschien interessant die [Whatsapp](#), [Messenger](#), [Facebook](#), [Instagram](#), [TikTok](#), [Netflix](#), [Disney+](#) en [Spotify](#) toegankelijk maken.



Hoe?

Staat je Mind Express up-to-date? Dan kan je vlot starten met de bestaande documenten of met de beschikbare acties.

Op ons YouTube-kanaal vind je alvast een [informeel webinar rond deze sociale media apps en de nodige aandachtspunten bij de verschillende toepassingen \(juni 2024\)](#). Ook de algemene internettoepassing en de YouTube-documenten passeren kort de revue:

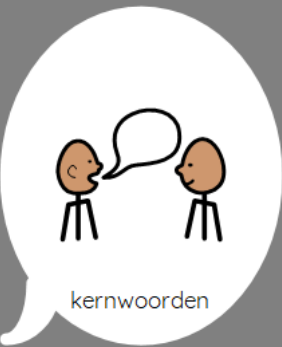




Expressie

Taalproductie

1. Melodie van taal
2. Gebruik van gestalt language om te communiceren
3. Opdelingen van grotere gehelen en flexibeler communiceren met kleinere delen
4. Isolatie van woorden en gebruik van één- en (nieuw samengestelde-)tweewoordzinnen.
5. Gebruik van eenvoudige grammatica in eerste zinnen
6. Gebruik van meer complexe zinnen en grammatica




dagrooster thuis


ik heb pijn


wie-woorden
doe-woorden
voorstels
lid./positie-woorden
bij-woorden
zelfstandige_woorden

Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

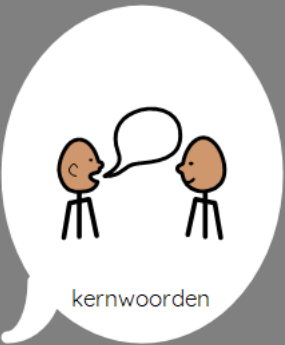
letters

pauze



ik


instellingen_letterkaart
stop praten
zinsbalk leeg
snelle_boodschappen
iets vragen
verbuigingen
multimedia
vorige bladzijde



kernwoorden



dagrooster thuis



ik heb pijn



foutje



cursor links



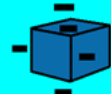
cursor rechts



wie-woorden



doe-woorden



voorzetsels



lid-/bezitwoorden



bijwoorden



zelfstandige woorden

Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

letters



ik ben... (foto)

voeg naam
toe

8

ik ben ... jaar



ik ben jarig op...



hoe heet jij?



hoeveel jaar ben jij?



wanneer ben jij jarig?

pauze



fotoboek



ik heb... broer/zus



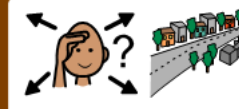
ik woon in ...



mijn lievelingseten is...



heb jij broer/zus?



waar woon jij?



wat is jouw lievelingseten?



en jij?



vertellen ma-vr



mijn broer/zus heten...



mijn school is...



ik speel graag met...



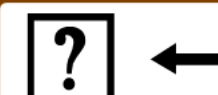
hoe heet jouw broer?



hoe heet jouw school?



wat speel jij graag?



wat heb jij gedaan?



vertellen weekend



mijn ouders heten...



mijn huisdier is...



ik praat met deze computer



hoe heet jouw zus?



hoe heten jouw ouders?



heb jij huisdieren?



startpagina



stop praten



zinsbalk leeg



snelle boodschappen



iets vragen



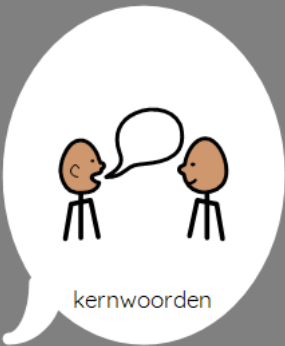
verbuigingen



multimedia



vorige bladzijde



kernwoorden



dagrooster thuis



ik heb pijn



foutje



cursor links



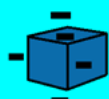
cursor rechts



wie-woorden



doe-woorden



voorzetsels



lid-/bezitwoorden



bijwoorden



zelfstandige_woorden

Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

letters



vertellen
maandag-vrijdag



maandag



dinsdag



woensdag



donderdag



vrijdag

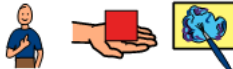


vorige foto

pauze



ochtend



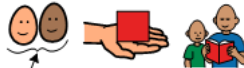
ik heb geschilderd



middag



avond



wij hebben voorgelezen



volgende foto



wissen uit fotoboek



ik ben klaar



startpagina



zinsbalk bij vakje



zinsbalk leeg



snelle_boodschappen



iets vragen



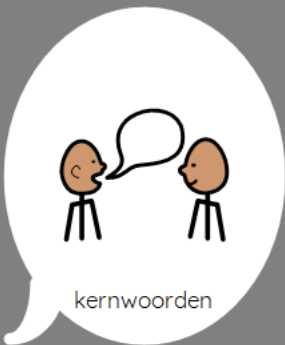
zinsbalk bij foto



multimedia



vorige bladzijde



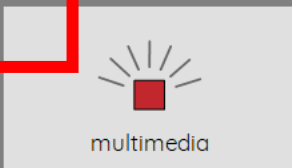
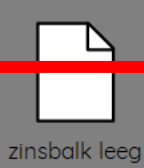
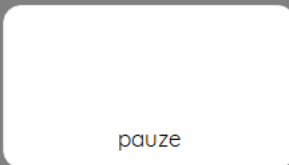
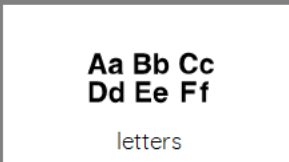
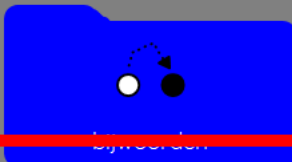
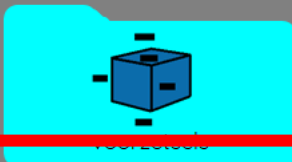
foutje

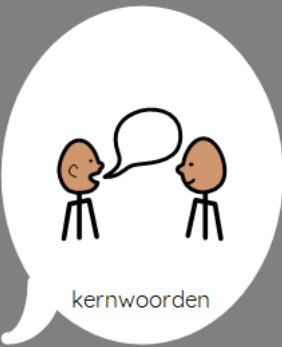


cursor links



cursor rechts





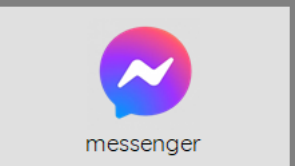
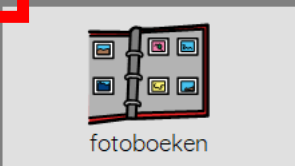
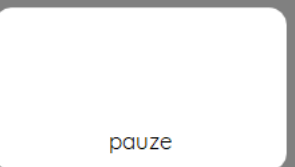
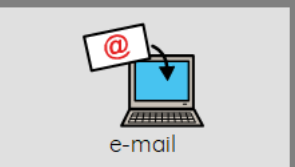
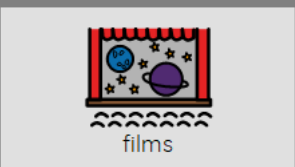
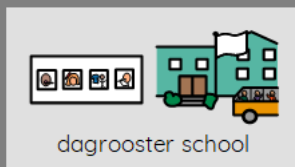
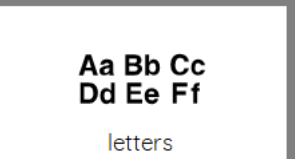
foutje



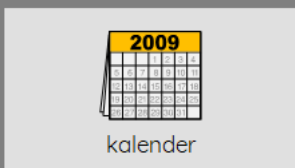
cursor links



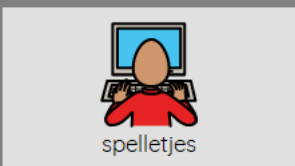
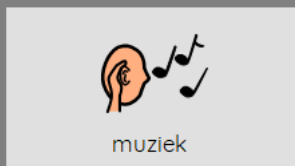
cursor rechts



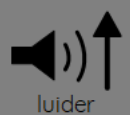
100%



woord zoeken



vorige bladzijde



luid



hard



stiller



zacht



startpagina



kernwoorden



foutje



cursor links



cursor rechts



wie-woorden



doe-woorden



voorzetsels



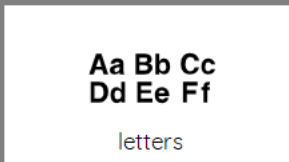
lid-/bezitwoorden



bijwoorden



zelfstandige_woorden

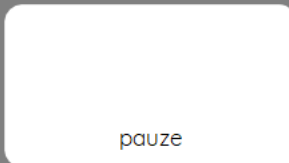


Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

letters



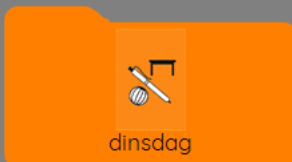
dagrooster school



pauze



maandag



dinsdag



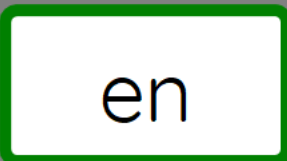
woensdag



donderdag



vrijdag



en



startpagina



stop praten



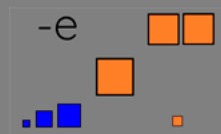
zinsbalk leeg



snelle_boodschappen



iets vragen



verbuigingen



multimedia



vorige bladzijde



kernwoorden



foutje



cursor links



cursor rechts



wie-woorden



doe-woorden



voorzetsels



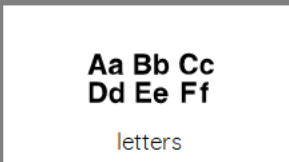
lid-/bezitwoorden



bijwoorden

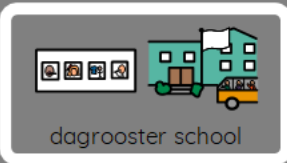


zelfstandige_woorden



Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

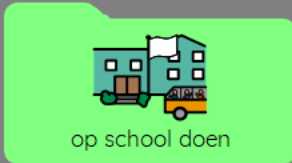
letters



dagrooster school



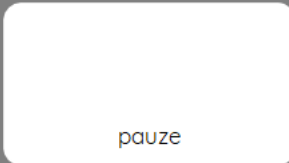
maandag



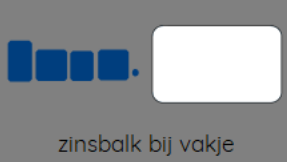
op school doen



school



pauze



zinsbalk bij vakje



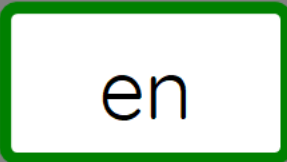
ochtend



wissen vakje



middag



en



het gaat niet door



startpagina



stop praten



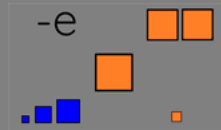
zinsbalk leeg



snelle_boodschappen



iets vragen



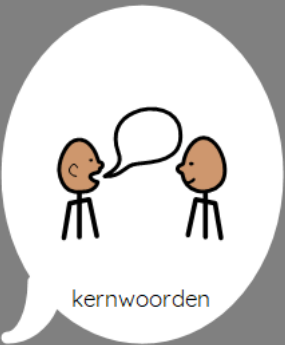
verbuigingen



multimedia



vorige bladzijde



kernwoorden



foutje

1



cursor links



cursor rechts



wie-woorden



doe-woorden



voorzetsels



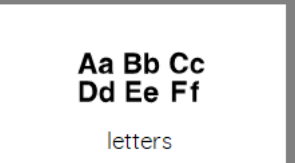
lid-/bezitwoorden



bijwoorden



zelfstandige_woorden



Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

letters



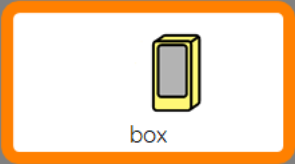
muziek



bekende muzikale sterren



muziek maken



box



cd-speler



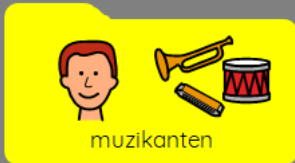
hard



kinderliedjes



pauze



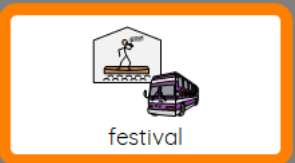
muzikanten



concert



countrymuziek



festival



zacht



muziekinstrumenten



jazzmuziek



karaoke



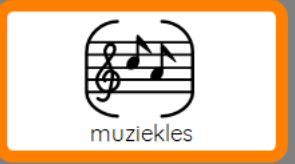
klassieke muziek



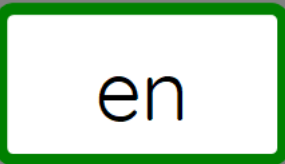
liedje



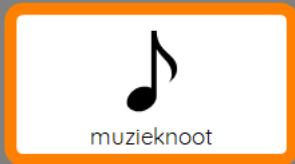
microfoon



muziekles



en



muzieknoot



nederlandstalig



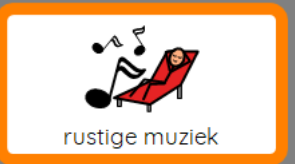
radio



rapmuziek



rockmuziek



rustige muziek



startpagina



stop praten



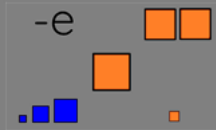
zinsbalk leeg



snelle_boodschappen



iets vragen



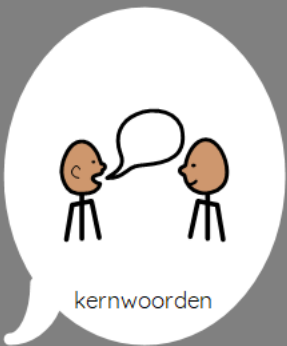
verbuigingen



multimedia



vorige bladzijde



kernwoorden



foutje



cursor links



cursor rechts



wie-woorden



doe-woorden



voorzetsels



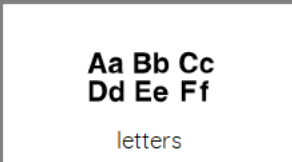
lid-/bezitwoorden



bijwoorden



zelfstandige_woorden



Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

letters



kinderliedjes



luider



muziek maken



auto



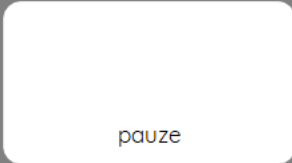
bal



ballon



muziek



pauze



ge



stiller



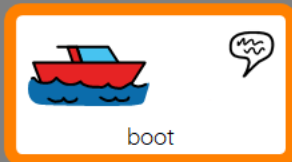
kiezen



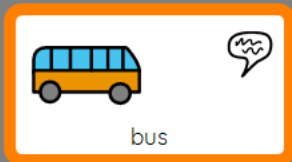
bellen blazen



blokken_bouwen



boot



bus



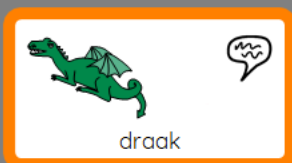
cowboyhoed



vervoegingen



liedje



draak



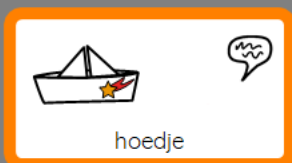
eend



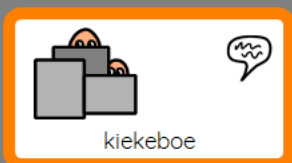
emmer



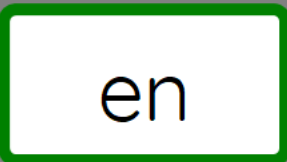
fluit



hoedje



kiekeboe



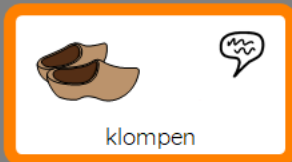
en



afspelen



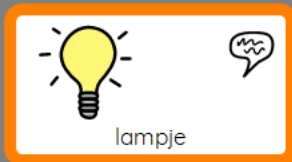
pauze



klompen



krokodil



lampje



maan



kinderliedjes (2)



startpagina



stop praten



zinsbalk leeg



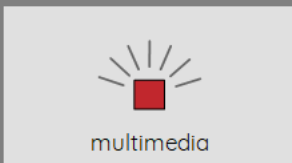
snelle_boodschappen



iets vragen



verbuigingen



multimedia



vorige bladzijde

instellingen 	wis alles 1 									openvouwen 	wis woord 	ongedaan 
kletsen 	mensen 	eten/drinken 	lichaam 	tijd 	school 	vrije tijd 3 	huis 	onderweg 	dieren/natuur 	media/extra's 	toetsenbord 2 	cijfers 123
overmorgen 	gesprek sturen 	benadrukken 	scheldwoorden 	over mij 	verslagboek 	een nieuw plaatje 	nieuw blad 	nieuw blad 				woorden samenvoegen 
de 	een 	het 		als 	en 	maar 	of 		waar 	wat 	wie 	
mijn 	jouw 	onze 		in 	op 	van 	voor 		daar 	dan 	hier 	hallo 
ik 	mama 	zijn 	1e 	Hier kan je boodschappen opslaan. 1. Staat de boodschap in je notitiebalk? 2. Klik op 'boodschap opslaan' op deze pagina. 3. Klik op een grijs vakje op deze pagina om het vakje te vullen.				verslagboek 	meer 	niet 	nog 	dank je wel 
jij 	papa 	hebben 	2e 					boodschap opslaan 	nu 	ook 	veel 	klaar 
hij 	zij 	doen 	3e 						weg 	zo 		oh oh 
wij 	alle 	gaan 	mv 						drinken 	eten 	geven 	OK 
jullie 	iets 	kunnen 	moeten 						komen 	kijken 	maken 	weet ik niet 
zij 	samen 	mogen 	willen 						opruimen 	pakken 	spelen 	dag 
JA		worden 	zullen 	goed 	groot 	lekker 	mooi 		weten 	zitten 		NEE

instellingen



wis alles



Klik op opslaan om de boodschap op te slaan. Om de boodschap te verwijderen druk je eerst op Verwijderen en daarna op de te verwijderen boodschap.

opslaan



verwijderen



<

>

1

dichtvouwen



wis woord



ongedaan



enter



home



up



end



left



down



right



lees zin



lees paragraaf



print



zend als sms



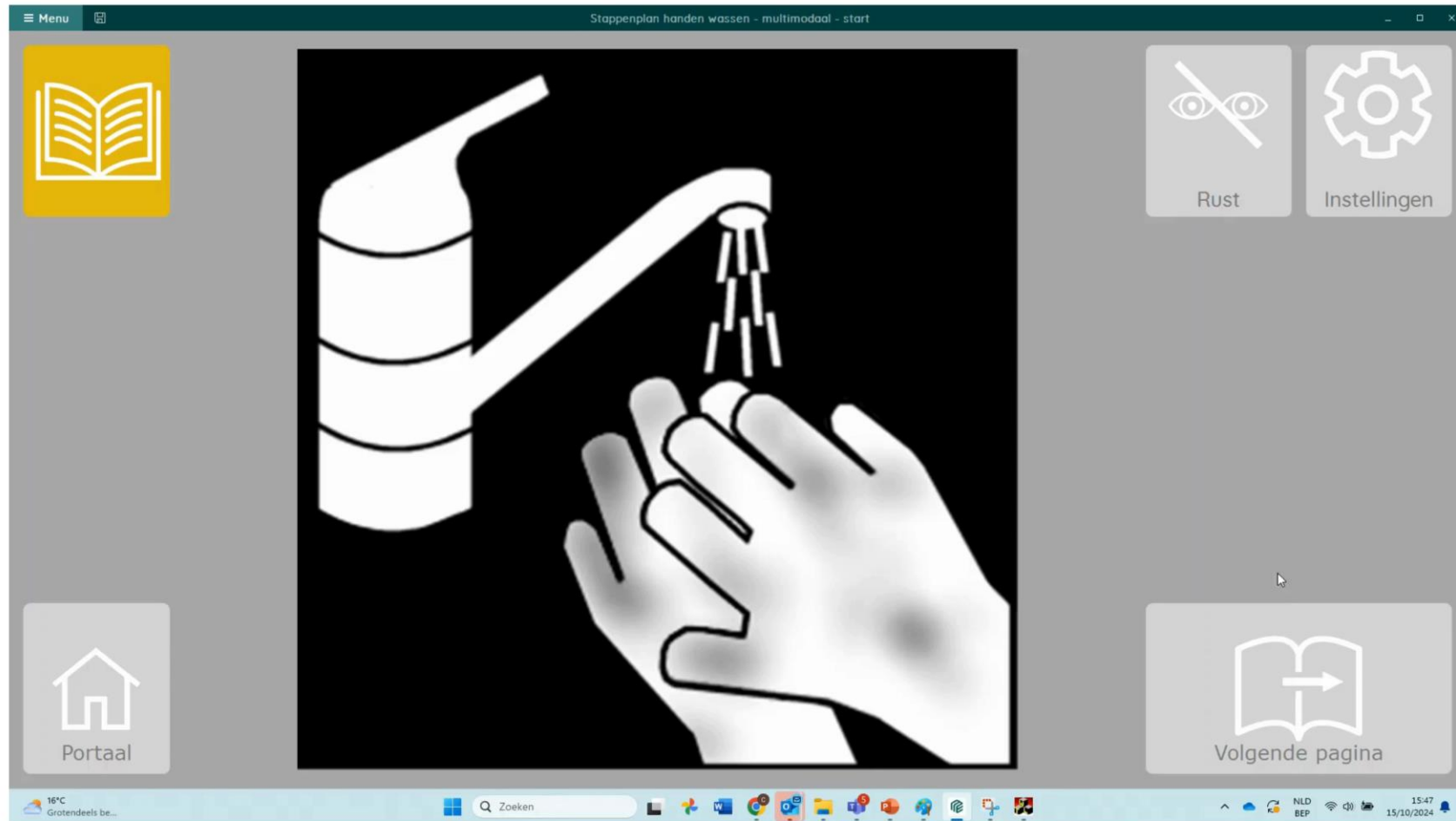
zend als e-mail



instellingen 	wis alles 								openvouwen 	wis woord 	ongedaan 	
kletsen 	mensen 	eten/drinken 	lichaam 	tijd 	school 	vrije tijd 	huis 	onderweg 	dieren/natuur 	media/extra's 	toetsenbord 	cijfers 123
weekplanner 	nieuw blad 	nieuw blad 										woorden samenvoegen 
	een 	het 		als 	en 	maar 	of 		waar 	wat 	wie 	
mijn 	jouw 	onze 		in 	op 	van 	voor 		daar 	dan 	hier 	hallo 
ik 	mama 	zijn 	1e 	Boodschap opslaan 	1. Zet een woord in je notitiebalk. 2. Klik op 'woord opslaan' op deze pagina. 3. Klik op een grijs vakje onder de gewenste dag.			weekplanner 	meer 	niet 	nog 	dank je wel 
jij 	papa 	hebben 	2e 	maandag 	dinsdag 	woensdag 	donderdag 	vrijdag 	nu 	ook 	veel 	klaar 
hij 	zij 	doen 	3e 						weg 	zo 		oh oh 
wij 	alle 	gaan 	mv 						drinken 	eten 	geven 	OK 
jullie 	iets 	kunnen 	moeten 						komen 	kijken 	maken 	weet ik niet 
zij 	samen 	mogen 	willen 						opruimen 	pakken 	spelen 	dag 
JA		worden 	zullen 	goed 	groot 	lekker 	mooi 		weten 	zitten 		NEE

Expressie

Video's (creëer een boek (Jabbla sjabloon))



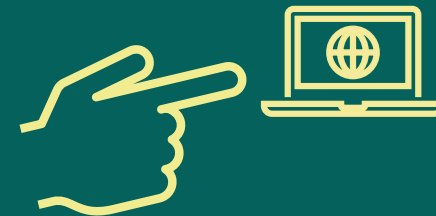


Expressie

Taalproductie

1. Melodie van taal
2. Gebruik van gestalt language om te communiceren
3. Opdelingen van grotere gehelen en flexibeler communiceren met kleinere delen
4. Isolatie van woorden en gebruik van één- en (nieuw samengestelde-)tweewoordzinnen.
5. Gebruik van eenvoudige grammatica in eerste zinnen
6. Gebruik van meer complexe zinnen en grammatica

Berichtenset?



Klik hier voor meer info

Expressie Opnames



Acties

	Geluidsopname Opname	 
---	-------------------------	--

Actie toevoegen

Acties

	Audio en video AUDIO-2022-01-20-18-!	 
---	---	---

Actie toevoegen

Klik op "Opnemen" om een nieuwe opname te starten.

Opnemen 	Afspelen 	Stoppen 
OK 	Annuleer 	



Expressie

Taalproductie

‘Naturalistic developmental behavioral interventions (NDBIs, e.g., modeling, shaping, prompting, expanding, reinforcement) and augmentative and alternative communication (AAC) have been shown to support the language development of children with a diagnosis of autism spectrum disorder and minimal speech. However, little research has addressed the impact of incorporating AAC systems within NDBIs.’

‘Results suggest that combining AAC with NDBI procedures may lead to better language outcomes than NDBIs alone for children on the autism spectrum with minimal speech.’



Expressie Taalproductie

‘Conclusion: Minimally verbal school-aged children can make significant and rapid gains in spoken spontaneous language with a novel, blended intervention that focuses on joint engagement and play skills and incorporates an SGD. Future studies should further explore the tailoring design used in this study to better understand children's response to treatment.’

Clinical trial registration information-Developmental and Augmented Intervention for Facilitating Expressive Language (CCNIA);
[http://clinicaltrials.gov/; NCT01013545](http://clinicaltrials.gov/;_NCT01013545).

Connie Kasari, Ann Kaiser, Kelly Goods, Jennifer Nietfeld,
Pamela Mathy, Rebecca Landa, Susan Murphy, Daniel Almirall



Expressie

Taalproductie

- Consistente auditieve output bij consistent motorisch plan
~ auditieve feedback bij de gevormde boodschap
(autodidact)
- Minder complex dan verbale spraakproductie
~ eenvoudigere sensorische verwerking en motorische planning



Expressie

Taalproductie

- Verbetering van de communicatieve effectiviteit, spraakproductie en verstaanbaarheid (zeker wanneer het SGD output biedt). Hypotheses:
 - Actieve participant in het leerproces
 - Minder variatie in intonatie en prosodie, dus mogelijk eenvoudiger
 - Bevordert het fonologisch bewustzijn
 - Meer regie en meer verbale voorbeelden

Prikkelverwerking

Regie, strategieën (bv. geen rechtstreeks (oog-)contact) ...



Regie over het hulpmiddel

- Symbolenset
- Stijlenset
- Acties
- Hardware
- Symbool zoeken in AlphaCore, symbolenset omzetten (SCLERA? Bliss? PCS Thin Line?) ...
- (Geavanceerd) bewerken, SCORE ...
- Dashboard, VSD, boodschappen opslaan ...
- SGD
 - Hoofdtelefoon
 - Whisper
 - Meeleesscherm

Duidelijkheid via structuur & routine

Visualisatie van activi-tijd

Activi-tijd

- ComVoor?

Printsjablonen van onze klas:



Knipvel picto's
(4 x 4 cm)



Link hier een zelfgemaakt
sjabloon in
'Bewerken'-weergave
> toevoegen actie 'Ga naar'
> 'Ander portaaldocument'



Link hier een zelfgemaakt
sjabloon in
'Bewerken'-weergave
> toevoegen actie 'Ga naar'
> 'Ander portaaldocument'



Daglijn
(verticaal)



Daglijn
(horizontaal)



Link hier een zelfgemaakt
sjabloon in
'Bewerken'-weergave
> toevoegen actie 'Ga naar'
> 'Ander portaaldocument'



Wandplaten
(A4 - liggend)

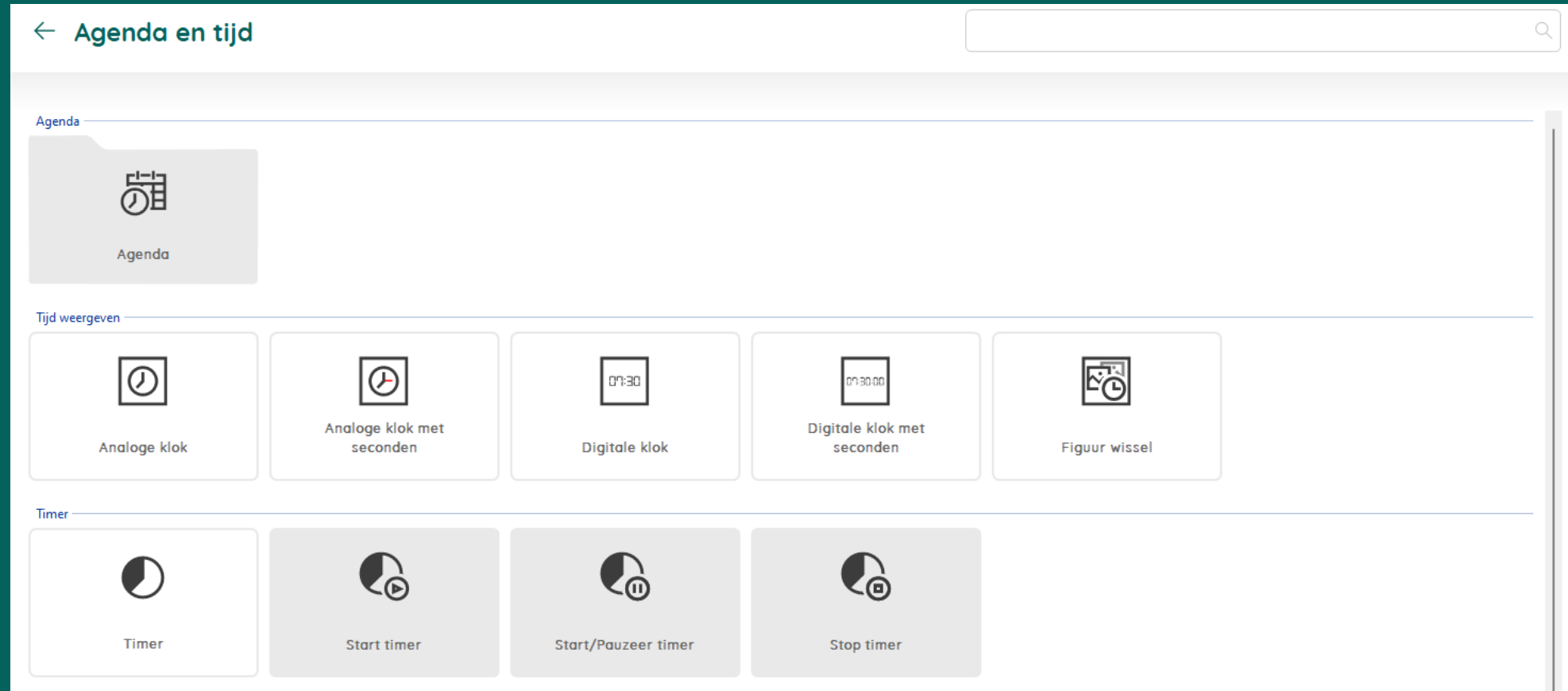


Wandplaten
stappen Meichenbaum
(A4 - liggend)

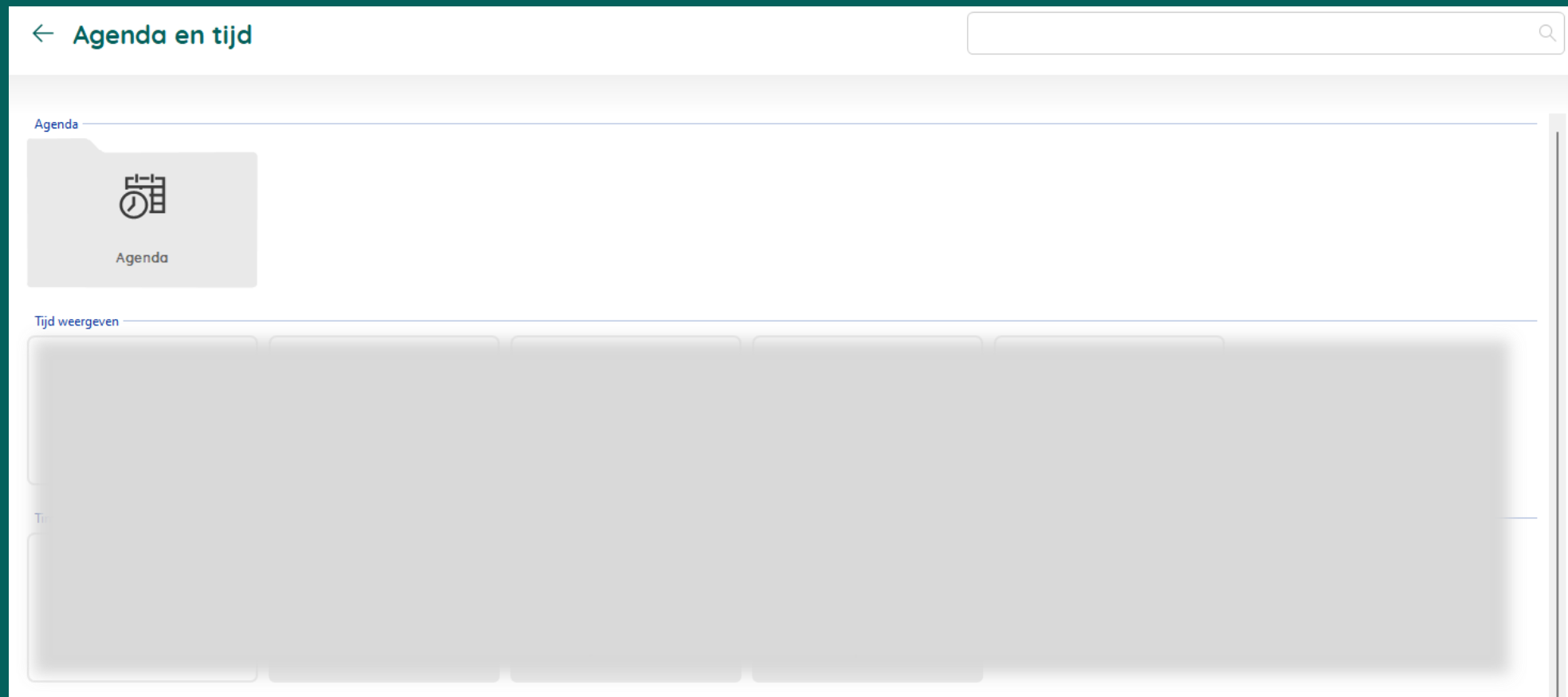


Link hier een zelfgemaakt
sjabloon in
'Bewerken'-weergave
> toevoegen actie 'Ga naar'
> 'Ander portaaldocument'

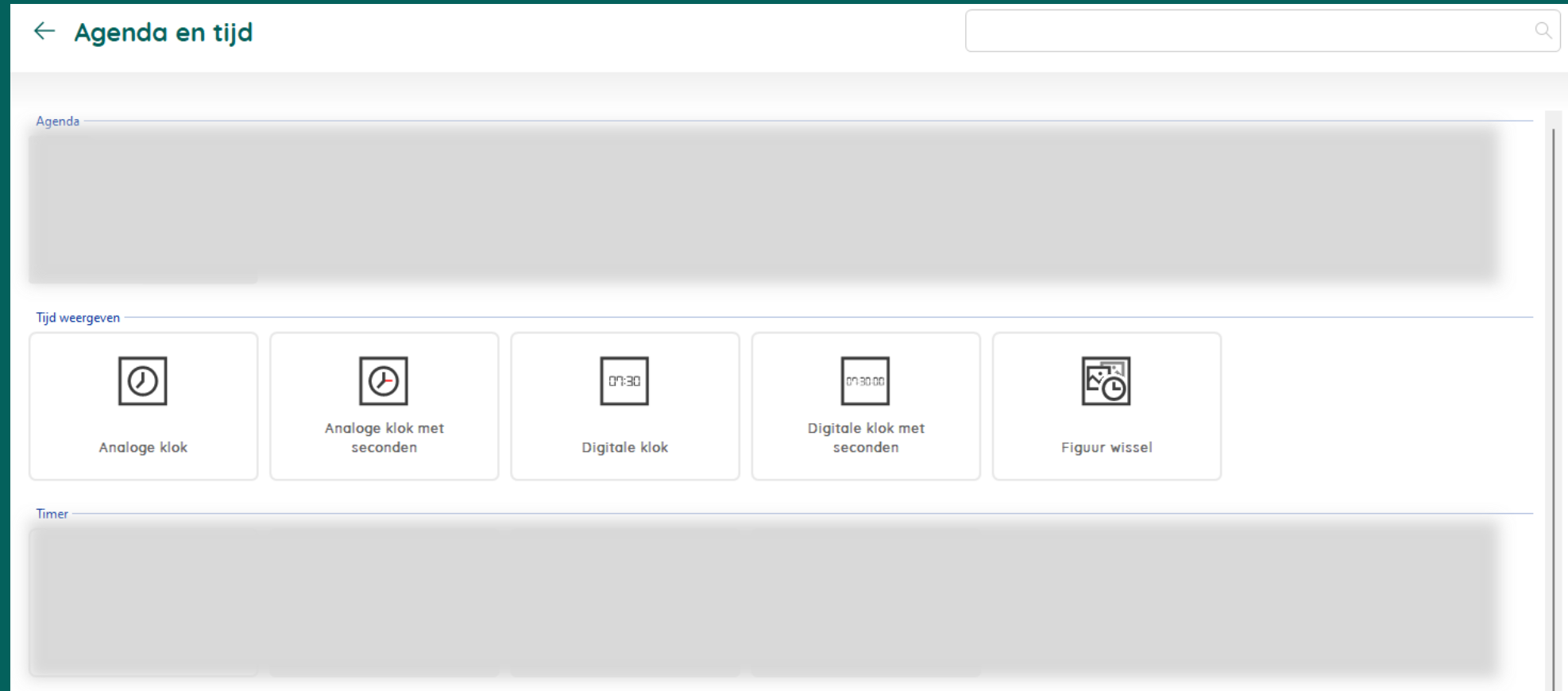
Activi-tijd



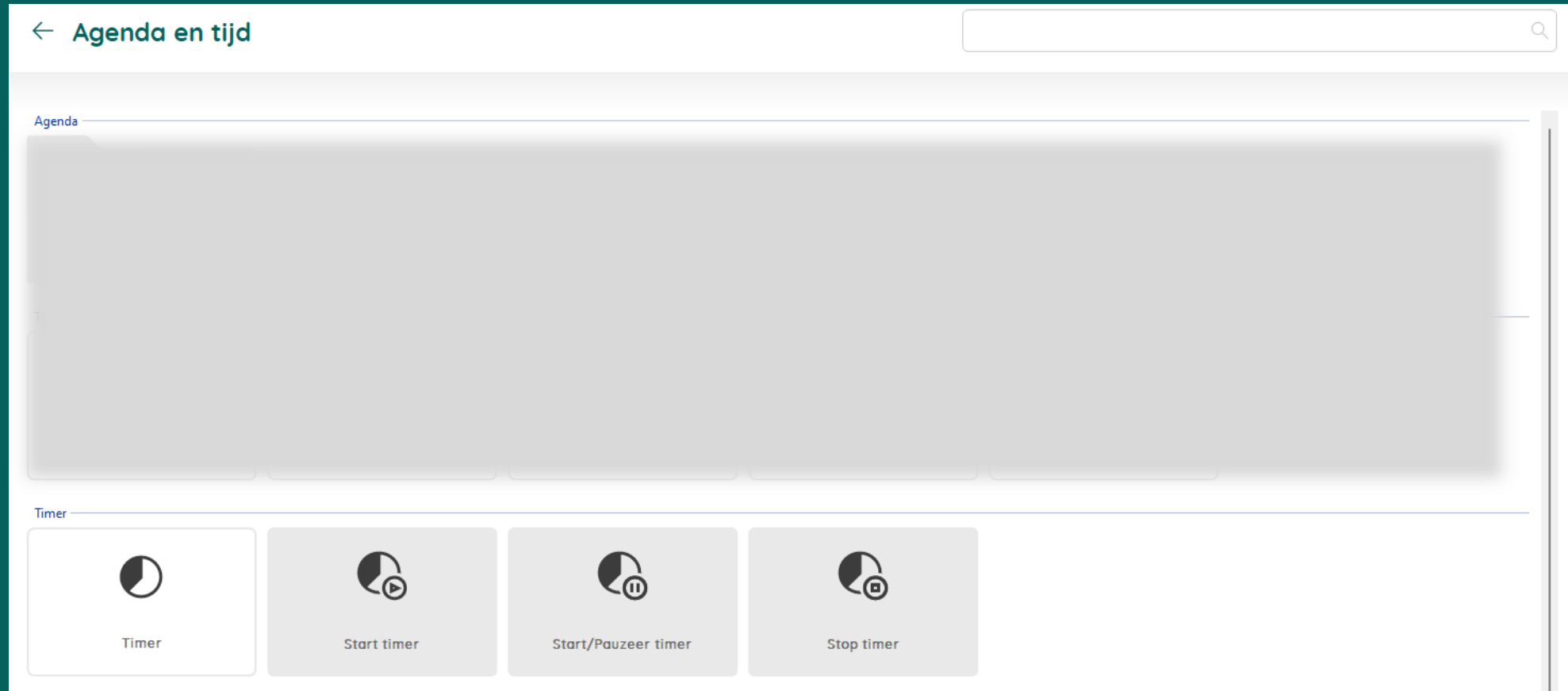
Activi-tijd



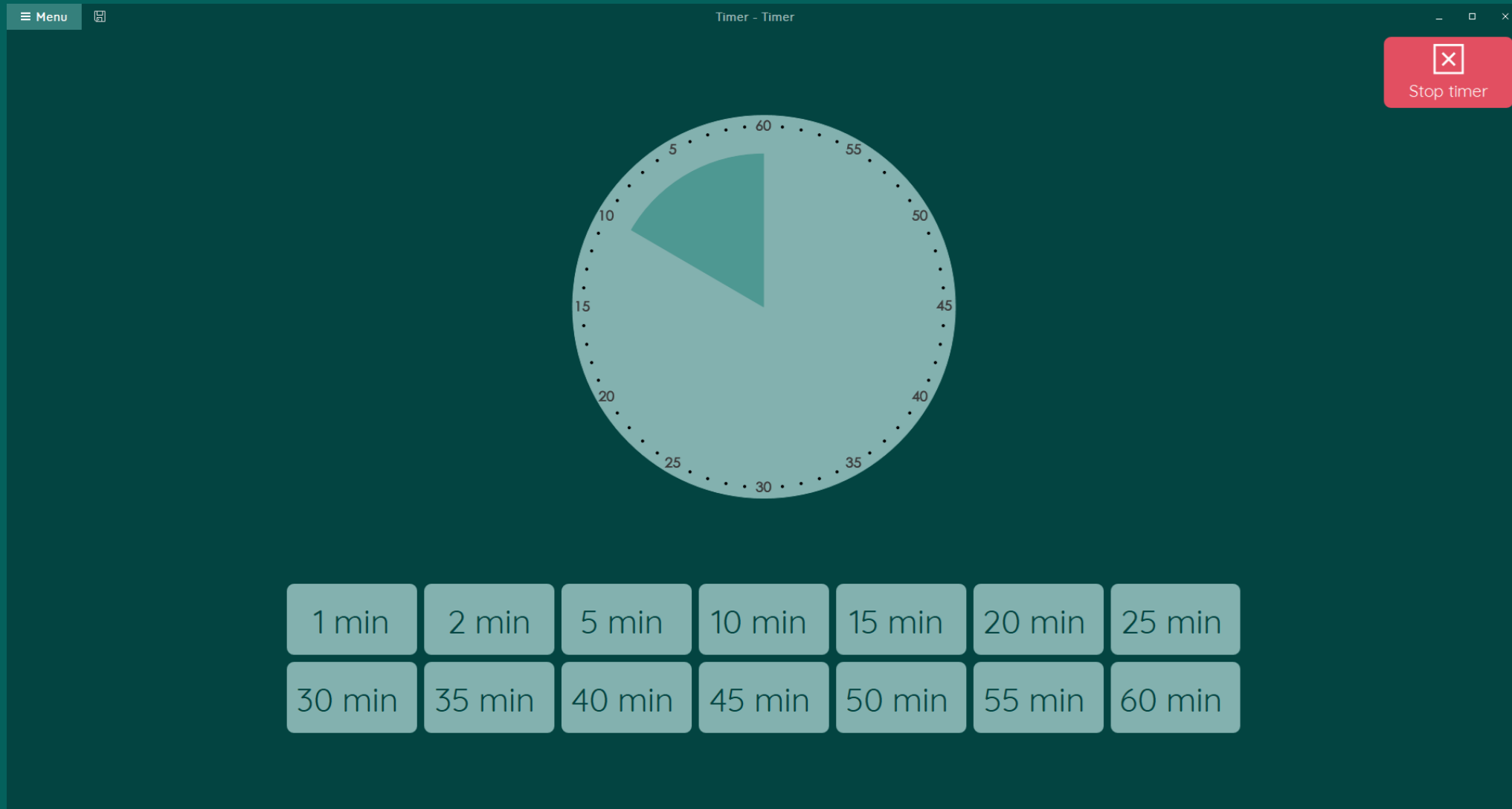
Activi-tijd



Activi-tijd



Activi-tijd



Agenda *Begeleider*

Menu > Instellingen > Agenda > Afspraken of Meldingen

The screenshot displays the Jabbla application interface. On the left, a sidebar menu shows 'Terug' at the top, followed by a search bar, and then 'Agenda' with sub-items 'Afspraken' (highlighted) and 'Meldingen'. The main content area is a modal form for creating a new entry. The form includes fields for 'Afspraak' (Appointment), 'Figuur' (Image), 'Volledige dag' (Full day) with a toggle switch set to 'Nee', 'Van' (From) and 'Tot' (To) time slots (08:00 and 09:00), a date field (21/11/2020), 'Herhalen' (Repeat) with a dropdown set to 'Niet herhalen', and 'Melding' (Message) with a toggle switch set to 'Nee'. At the bottom of the modal are buttons for 'Annuleren' (Cancel) and 'OK'. A yellow box highlights a '+' button on the right side of the screen, indicating where to click to add a new entry.

← Terug

Agenda

Afspraken

Meldingen

Afspraak

Figuur

Volledige dag

Van

Tot

Herhalen

Melding

Annuleren OK

OK

Agenda Gebruiker

The screenshot displays the Jabbla agenda application. At the top, there is a home icon, the time 9:38, and navigation arrows. The date 'Zaterdag 21 november' is centered. Below this is a grid of time slots. On the left side of the grid, there are buttons for 'Dag', 'Week', 'Maand', and 'Vandaag'. On the right side, there are buttons for 'Activiteit' (highlighted with a yellow box), 'Herinnering' (also highlighted with a yellow box), and 'Verwijderen'. A legend at the bottom right explains the 'Verwijderen' button: 'UITLEG: Om een activiteit te verwijderen, klik eerst op Verwijderen en daarna op het agenda vakje.'

	Voor 9:00	14:00 - 15:00
Dag	9:00 - 10:00	15:00 - 16:00
Week	10:00 - 11:00	16:00 - 17:00
Maand	11:00 - 12:00	17:00 - 18:00
	12:00 - 13:00	18:00 - 19:00
Vandaag	13:00 - 14:00	Na 19:00

Activiteit

Herinnering

Verwijderen

UITLEG:
Om een activiteit te verwijderen, klik eerst op Verwijderen en daarna op het agenda vakje.

Agenda

Oriënteren

Menu > Importeren > Online documenten > Agenda

1. Dagplanning
2. Weekplanning
3. Maandplanning
4. Datum afspraak/herinnering wijzigen
5. Toevoegen aan kalender
6. Herinnering
7. “Invoertaal”: toetsenbord

Agenda

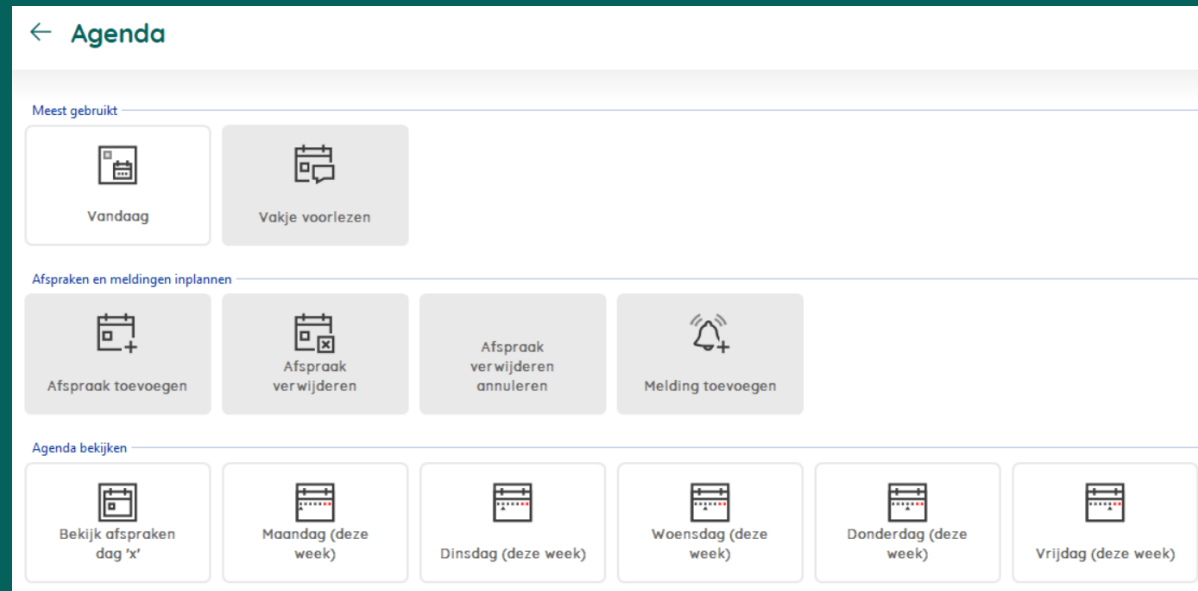
Oriënteren

Verschillende categorieën:

- Meest gebruikt
 - Datum van vandaag + Agenda-vakje voorlezen
- Afspraken en meldingen inplannen
- Agenda bekijken
 - Geeft afspraken weer van een bepaalde dag
- Titels
 - Geeft de datum weer van een bepaalde dag
- Door agenda bladeren
- Afspraaktijd instellen

Agenda *Kopiëren*

- Menu > Nieuw
- Bewerken: Actie toevoegen



Agenda Kopiëren

[←](#) [Terug](#)

Alle categorieën / Dagplanning: visualisatie activiteiten en tijdsverloop (agenda acties)

Dagplanning: visualisatie activiteiten en tijdsverloop (agenda acties)



Ken je het [online document "Agenda"](#) al? Dit kan je altijd bewerken naar wens. Je kan ook zelf vanaf 0 een eigen agenda bouwen in ME5 met de beschikbare acties. Meer info vind je [hier](#) terug in de online handleiding.

Maar misschien vind je dit document ook interessant? Het biedt je een voorbeeld van een dagplanning. Je kan in deze agenda:

- activiteiten toevoegen via picto's of een letterkaart (met symboolvoorspelling). Je kan uiteraard ook steeds het eigen communicatiebestand linken (Actie "[Ga naar > ander portaaldocument](#)").
- activiteiten terug gaan verwijderen.
- activiteiten doorkruisen, als ze niet doorgaan en je dit wil visualiseren voor de persoon.
Werkwijze: klik op het vakje in de dagplanning. Dan verschijnt er een rood kruis door de activiteit. Wil je dit ongedaan maken? Klik dan nogmaals op het vakje.
- het dagverloop volgen; bij elk uur dat verstrijkt, verschijnt er automatisch een vinkje naast dit tijdsblok.

DOWNLOADEN

Agenda *Kopiëren*

Planning van de dag



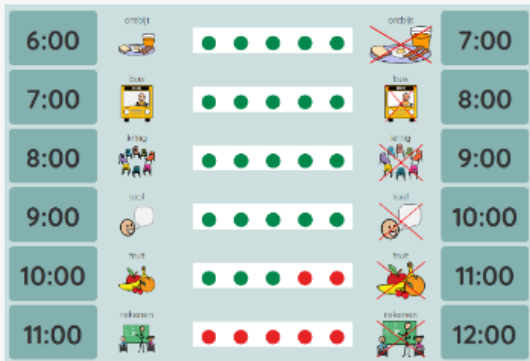
Planning om te gebruiken bij de start van de dag, bijvoorbeeld in de kring. Elk onderdeel kun je afkruisen.

Opgelet:

- Dit document gebruikt dynamische lijsten op een erg specifieke manier. Meer info over dynamische lijsten, kan je terugvinden [in deze instructievideo](#). Een andere manier om vakjes -als het ware- af te kruisen, vind je [in dit andere Mind-Expressdocument](#). Hier wordt gebruik gemaakt van de actie "Interactief > Vervangen" om dit te realiseren.
- Wil je de inhoud (figuren) van de planning aanpassen? Weet dan dat je eerst de bovenliggende, transparante dynamische-lijstvakjes even zal moeten verschuiven, alvorens (de inhoud van) het onderliggende vakje te kunnen personaliseren.

Agenda Kopiëren

Visualisatie tijdsverloop



Ken je het [online document "Agenda"](#) al? Dit kan je aanpassen naar wens. Je kan ook zelf vanaf 0 een eigen agenda bouwen in ME5 met de beschikbare acties. Meer info vind je [hier](#) terug in de online handleiding.

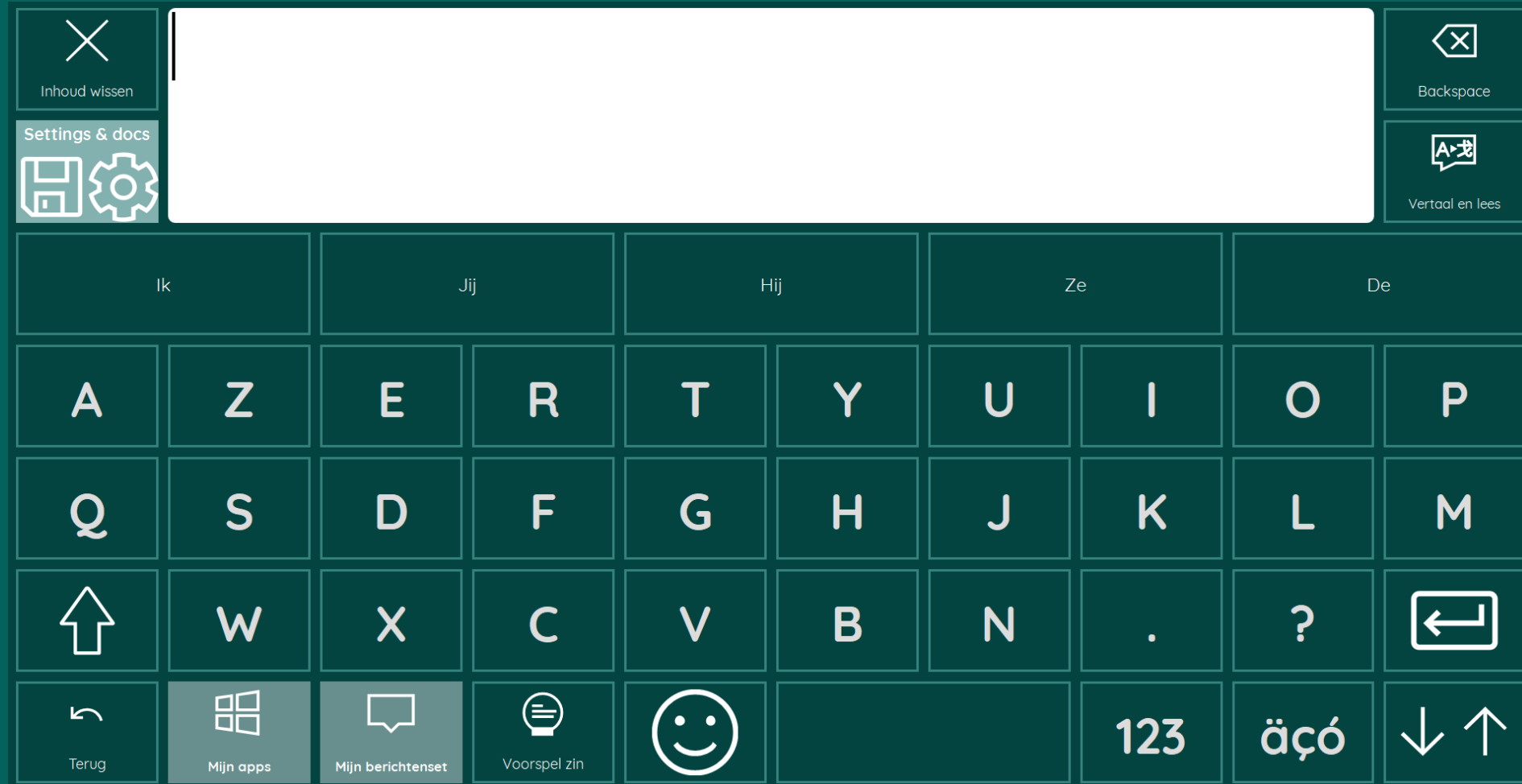
Maar misschien vind je dit document ook interessant? Het biedt je de mogelijkheid om het tijdsverloop van een activiteit visueel te maken. Het document maakt gebruik van de actie "Agenda en tijd > Figuur wissel".

- Je kan dit document aan je eigen communicatiebestand linken (Actie "[Ga naar > ander portaaldocument](#)") of de pagina van dit document importeren in je eigen communicatiebestand (lees [hier](#), hoe je dit doet).
- Door de tijdstippen aan te passen, kan je zelf kiezen, wanneer de vakjes van kleur veranderen.
- Je kan meer vakjes toevoegen, indien je kleinere tijdsintervallen wil visualiseren.

Geletterdheid

Functioneel

Letterkaart in Mind Express





kernwoorden



foutje



cursor links



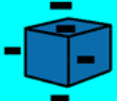
cursor rechts



wie-woorden



doe-woorden



voorzetsels



lid-/bezitwoorden



bijwoorden



zelfstandige_woorden

pauze

toetsenbord

QWERTY

AZERTY

ABC

ABC raster

Lettergroepen in kleur

kleur

spraak

tweeklanken

meteen toegang tot de woordvoorspeller

JA

NEE



hoofdblad



spatie



zinsbalk leeg



snelle_boodschappen



iets vragen



punt



woordvoorspelling



vorige bladzijde

LOeS werkwijze

LOeS werkwijze is gericht op het bevorderen van geletterdheid en ontwikkeld voor kinderen die niet of nauwelijks spreken en gebruik maken van Ondersteunde Communicatie. LOeS staat voor Lees Ontwikkeling en Spelling. Via de LOeS werkwijze leren deze kinderen op een aangepaste manier lezen en spellen waarbij gebruik gemaakt wordt van de materialen van bestaande leesmethodes of thematisch materiaal.

[Lees meer](#)

Allora





We are proud to be part
of the creative flow of Iris.

Offering an extra way of
communicati



jabblacom • [Volgen](#)

Giulio Cercato • Beautiful

...

jabblacom

Today, 2nd of april is World Autism Awareness Day.

Let us celebrate diversity in communication.
This is Iris, a teenager who loves painting. Communicating can be challenging for her, but that doesn't stop her.
We are proud to be part of the creative flow of Iris. Offering an extra way of communicating.
Take time to recognise and celebrate the beautiful diversity people with autism bring to us. Not only today but every day!

Iris Grace Painting

#waad #WorldAutismAwarenessDay #autismawarenessday
#communicationdevise #AAC #Jabbla

28 w. Vertaling weergeven

12 vind-ik-leuks

2 april



 Een opmerking toevoegen...

[Plaatsen](#)

jabbla

Wat nu?

wederkerigheid

Wat nu?



Aan de slag met Mind Express 5?
[Start hier.](#)



Bibliografie

- <https://aacandautism.com/assets/uploads/Why-AAC-info.pdf> (10/10/2024)
- https://alohaoc.nl/wp-content/uploads/2022/03/2022_Handleiding_ALOHA_versie1.3_2.3_ME5.pdf (10/10/2024)
- Augmentative and Alternative Communication for Children with Intellectual and Developmental Disability: A Mega-Review of the Literature, 2021, Becky Crowe, Wendy Machalicek, Qi Wei, Christine Drew, Jay Ganz
- A Systematic Review of Evidence-based Instruction for Individuals with Autism Using Mobile Augmentative and Alternative Communication Technology, 2022, Elisabeth R. Lorah, Christine Holyfield, Brenna Griffen & Nicolette Caldwell
- Webinar 'Autisme en ondersteunde communicatie: laatste inzichten uit de literatuur' – Martine Meijers en Maartje Radstaake (07/10/2024)
- <https://www.autism.org.uk/advice-and-guidance/topics/communication/understanding-and-developing-communication>
- <https://embrace-autism.com/autism-and-the-double-empathy-problem/>
- <https://www.isaac-nf.nl/wp-content/uploads/2022/02/Leidraad-ondersteunde-communicatie-Vlaamse-versie.pdf>
- Use of Speech-Generating Devices: In Support of Natural Speech, 2003, Doreen Blischak , Linda Lombardino , Alice Dyson